МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»

Институт управления в экономических, экологических и социальных системах

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления
_____ В.В. Петров
"15" 09 2014г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

20.06.01 Техносферная безопасность

Направленность
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Уровень образования
Программа аспирантуры

Ростов-на-Дону, 2014

В соответствии с ФГОС ВПО и ГОС ВПО, Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. В соответствии с ФГОС, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств включают:

– комплекты контрольных вопросов;
– банк тестовых заданий;

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

– устный опрос;
– письменные работы;

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

– в процессе беседы преподавателя и студента;
– в процессе создания и проверки письменных материалов;
– путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

– быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
– возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

– формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

– привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

– возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как *одинаковыми* для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так *и специфическими.* Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля *могут сочетаться несколько* его *видов* (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля

- собеседование;
- коллоквиум;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА);
- реферат;
- отчет (по практикам, научным исследованиям (НИ);
- научно-квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- научно-учебные отчеты по практикам;
- отчеты по НИ.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации приведена в табл. 1.

Таблица 1

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации дисциплин 20.06.01 «Техносферная безопасность»,
направленность «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

№ п/п	Контролируемые дисциплины	Контролируемые компетенции	Кол-во контрольных вопросов	Количество тестов
1	История и философия науки	ОПК-2, УК -2,5	64	
2	История науки	УК-1	25	
3	Иностранный язык	УК-4	40	
4	Современные технологии создания автоматизированных систем техносферной безопасности	ОПК-4; ПК-1, 3	14	
5	Педагогика высшей школы	ОПК-5; ПК-5; УК-4	40	

6	Методики прфессионально-ориентированного обучения	ОПК-5; ПК-5; УК-4	52	130
7	Современные материалы для сенсоров автоматизированных систем техносферной безопасности	ОПК-1 ПК-1,3	16	
8	Материалы пониженной горючести	ПК-1,3	20	
9	Безопасность технических устройств опасных производственных объектов	ОПК-4 ПК-1,3	63	
10	Основы безопасности труда	ОПК-4; ПК -1,3,4	55	210
11	Управление отходами производства, утилизации и хранение промышленных отходов	ОПК-1-4		90
12	Методы и средства оценки опасностей, риска	ОПК-4; ПК-1, 3	46	
13	Информационные технологии в сфере обеспечения техносферной безопасности	ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3	15	
14	Математические методы и модели, применяемые в техносферной безопасности	ОПК-1, 3; ПК-1, 3	20	
15	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОПК-1; ПК-1, 3, 4. 5 УК-3, 5,6	40	
16	Пожарная и промышленная безопасность	ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, 3, 4. 5 УК-3	60	

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине приведен также в табл.1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС (ОС ЮФУ) по направлению подготовки 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Автор (ы) Галимова Г.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТБЭХ

Зав. кафедрой ТБЭХ Плуготаренко Н. К. ----------